

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY
KLUBU TWÓRCZEGO NAUCZYCIELA
pod patronatem:
Platformy Edukacyjnej eduskrypt.pl
**„NIECH WIEDZĄ SĄSIEDZI, KTO I CO W POLSCE
SIEDZI”**

Temat:

„Niech wiedzą sąsiedzi, kto i co w Polsce siedzi”

Poziom nauczania:

różne etapy edukacji

Cele projektu:

- wyposażenie ucznia w zasób wiedzy o regionach historyczno-geograficznych kraju,
- poznawanie tradycji, kultury różnych zakątków Polski,
- promocja „małych ojczyzn”,
- korelowanie wiadomości zdobytych na różnych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- realizowanie zadań wychowawczych szkoły,
- kształtowanie umiejętności typowych dla młodego Polaka: współpraca w grupie, planowanie pracy, wnioskowanie i selekcjonowanie zdobytej wiedzy, komunikowanie się,
- wzbogacanie programu działań dydaktyczno – wychowawczych szkoły,
- wymiana doświadczeń i pomysłów realizujących treści ścieżki regionalnej,
- nawiązywanie kontaktów i współpracy między szkołami w kraju.

Terminy realizacji projektu:

- Akces przystąpienia do realizacji projektu należy zgłosić do **31 października 2007 r.** odsyłając na adres mailowy (tomekm@eduskrypt.pl) Kartę zgłoszenia udziału w projekcie (zał. nr 3), Karty Informacyjnej o regionie (zał. nr 2) oraz opracowane do projektu zadania według załączonego wzoru (zał. nr 3).
- Realizacja projektu: listopad 2007 – luty 2008 (zgodnie z Planem Pracy Klubu Twórczego Nauczyciela; (jeśli ktoś wykona zadania przed terminem, może nadesłać sprawozdanie wcześniej).

- Marzec 2008 – opracowywanie raportu z realizacji zadań oraz przesłanie pocztą mailową (tomekm@eduskrypt.pl) do dnia **15 marca 2008 r.**
- Otrzymane materiały będą stanowiły dokumentację pracy Klubu.

Realizatorzy projektu:

- uczniowie szkół zgłoszonych do projektu,
- nauczyciele uczący w różnych typach szkół, należący do Klubu Twórczego Nauczyciela

Proponowane zadania do realizacji projektu:

1. Legendy, podania mojej miejscowości.
2. Historia mojego regionu (miasta, gminy, powiatu).
3. Ludzie zasłużeni dla regionu.
4. Osobliwości przyrodnicze mojej „małej ojczyzny”.
5. Język gwarowy, mini-słownik gwary.
6. Zapraszamy do naszej kuchni regionalnej.
7. Muzyka łagodzi obyczaje, czyli ludowe tańce i przyśpiewki.
8. Atrakcje turystyczne regionu.
9. Związki mojego regionu z Europą.
10. „Stąd jestem, stąd pochodzę”, czyli słów kilka o geografii mojego terenu.
11. Tworzymy „Lokalną Listę Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego”.
12. Kapliczki, figury i krzyże przydrożne dziedzictwem kulturowym mojej małej ojczyzny.
13. Lokalna Odznaka Krajoznawcza, np. *Miłośnik Ziemi Niechanowskiej*. Wypracowanie regulaminu, kanonu krajoznawczego gminy oraz sposobów jej weryfikacji.
14. Szlak turystyczny moich marzeń (opracowanie szlaku po małej ojczyźnie).

Dodatkowe informacje:

- Nauczyciele przystępujący do projektu realizują **obowiązkowo jedno** z zadań oraz 2 lub 3 dodatkowe (można, ale nie jest to konieczne).
- Po realizacji zadań należy sporządzić sprawozdanie (według wzorów dołączonych do projektu – zał. nr 4) i wysłać je drogą elektroniczną do przewodniczącego Klubu TN, po czym wszystkie sprawozdania trafią do redakcji eduskrypt.pl
- Wymiana doświadczeń oraz przedstawienie efektów pracy nad projektem nastąpi podczas wizyty studyjnej w marcu 2008 r.
- Wybrane zadanie główne + zadania dodatkowe musi zostać opisane według dołączonego załącznika nr 1.

***PROJEKT EDUKACYJNY „NIECH WIEDZĄ SASIEDZI, KTO I CO W POLSCE SIEDZI”**

Zadanie	Kształcone umiejętności	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<i>Atrakcje turystyczne regionu.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiednie organizowanie i planowanie pracy, • kształtowanie umiejętności w zdobywaniu i selekcjonowaniu informacji, • efektywna współpraca w grupie, • umiejętność wyboru i promowania ciekawych miejsc w regionie, • poprawne zredagowanie i opracowanie folderu turystycznego, • doskonalenie umiejętności przygotowania prezentacji multimedialnej promującej turystykę w regionie 	<p>Uczniowie gromadzą różnorodne informacje, które będą potrzebne do realizacji projektu. Przygotowują foldery, stoiska zachęcające do odwiedzin naszej „małej ojczyzny”.</p> <p>Opracowanie niezbędnych materiałów, zdjęć i opisów ciekawych miejsc do prezentacji multimedialnej.</p>	Nauczyciel z Klubu, chętni nauczyciele wspomagający projekt	Według własnego harmonogramu zgodny z założeniami ogólnymi projektu

*Według takiego wzoru należy opisać wybrane i realizowane przez nauczyciela zadanie główne oraz dodatkowe.

Opracowanie:

mgr Elżbieta Rzepecka – Roszak, mgr Tomasz Majchrzak

KARTA INFORMACYJNA „MOJA MAŁA OJCZYZNA”

Nazwa (np. Gmina Witkowo, Powiat Gnieźnieński, Województwo Wielkopolskie)

Położenie geograficzne (krótka informacja, gdzie szukać „małej ojczyzny” na mapie):

Krótki rys historyczny:

Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze:

**KARTA ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W REALIZACJI
OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO
„NIECH WIEDZĄ SĄSIEDZI, KTO I CO ZA MIEDZĄ SIEDZI”**

Imię i nazwisko zgłaszającego:.....

Adres szkoły:.....

Kontakt (tel. faks, mail)

szkoły:.....

Klasa (y), biorące udział w projekcie:.....

Wybrane zadania do realizacji:

Zadanie obowiązkowe:

.....
.....

Zadania dodatkowe:

.....
.....
.....

Krótki opis sposobu realizacji wybranych zadań (zamierzenia, plany, efekty):

.....
.....
.....
.....
.....

Data, miejscowość

.....

.....

wpisać swoje imię i nazwisko

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z ZAŁOŻEŃ
PROJEKTU EDUKACYJNEGO
„NIECH WIEDZĄ SĄSIEDZI, KTO I CO ZA MIEDZĄ SIEDZI”**

Metryczka szkoły uczestniczącej w projekcie	
Nazwa i adres placówki	
Nauczyciel odpowiedzialny	
Inni nauczyciele biorący udział w realizacji zadań projektu	
Klasa realizująca projekt	

Realizacja zadań			
Termin realizacji projektu	Data rozpoczęcia:	Data zakończenia:	
Wybrane zadania	Zadanie główne: Zadania dodatkowe:		
Szczegółowy opis realizacji zadań			
<i>Nazwa zadania</i>	<i>Sposób realizacji zadania</i>	<i>Uzyskane efekty (np. przewodnik, prezentacja multimedialna itd.)</i>	<i>Trudności napotkane podczas realizacji zadania</i>
1.			
2.			
3.			

Uwaga!!!

Jeżeli efektem wykonanych zadań będzie np. przewodnik, prezentacja multimedialna itd., wówczas powyższe materiały należy przywieźć na najbliższe spotkanie studyjne.

Osoba sporządzająca sprawozdanie

Miejscowość i data: